

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогика толерантности
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

1.Целью изучения дисциплины является:

- сформировать у студентов установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
 - сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у учащихся;
 - выработать потребность и начальных умений, исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Педагогика толерантности» Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре. Зачет.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика толерантности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.
	УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	Умеет объединять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК.М-5.3 владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов	ПК-2.1.Знает: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету
	ПК-2.2.Умеет: использовать и	Умеет использовать методики

	<p>апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет: навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Владеет основами методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук., доцент.